



# Szkoła Podstawowa Nr 12

## w Elblągu

### im. Michała Kajki

---

#### **Wizja**

Założeniem pracy Szkoły Podstawowej nr 12 w Elblągu im. Michała Kajki jest wykształcenie i wychowanie młodego człowieka na miarę XXI wieku.

Zapewniamy jego wszechstronny integralny rozwój psychiczny, fizyczny, społeczny, aksjologiczny. Jesteśmy po to, aby go wychowywać, uczyć i przygotować do zdobywania wiedzy i umiejętności w dalszych etapach edukacji.

Wizją naszej szkoły jest szkoła, która zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

#### **Misja**

Szkoła Podstawowa nr 12 w Elblągu jest publiczną placówką oświatową stanowiącą wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu. Poprzez nasze działania wspomagamy rodziców w wychowaniu dziecka, dajemy mu wiedzę i kształtujemy umiejętności. Naszymi uczniami są dzieci w wieku od 6 do 15 lat.

W swoich działaniach zmierzamy w szczególności do tego, aby:

- zapewnić pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, szczególnie poprzez zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
- wspierać uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji;
- zapewnić uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także uczulić uczniów na zagrożenia w sieci;
- poszerzać swoją wiedzę i doskonalić warsztat nauczyciela – wychowawcy, a w procesie nauczania stosować nowoczesne i aktywne metody z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej;
- doskonalić bazę dydaktyczną szkoły;
- umożliwić przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
- kształtować u uczniów postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, nauczyć ich bycia asertywnym oraz chronić przed zagrożeniami współczesnego świata, m.in. narkomanią, alkoholizmem, cyberprzemocą;

- wprowadzić uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji oraz wskazać wzorce postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- kształtować u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- zapoznać ucznia z historią, kulturą, tradycją regionalną i narodową oraz umożliwić podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- kształtować u uczniów umiejętność nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur;
- uczyć postaw proekologicznych i wrażliwości na otaczającą nas przyrodę oraz propagować zdrowy styl życia;
- wspierać ucz. w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z pandemią COVID-19
- wzmocnić rolę rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły;
- współpracować ze środowiskiem lokalnym i promować w nim działalność szkoły.

## **Model absolwenta**

Chcemy, by nasz absolwent reprezentował następujące cechy:

- był wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające kontynuować naukę w dalszych etapach edukacyjnych;
- umiał pracować nad własnym rozwojem, będąc świadomym swoich mocnych i słabych stron oraz umiał rozpoznawać własne predyspozycje;
- miał zainteresowania i pasje poznawcze, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie;
- umiał świadomie korzystać z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii komunikacyjnych oraz odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznych;
- akceptował siebie, miał poczucie godności własnej osoby i szacunek dla godności innych osób;
- potrafił umiejętnie kontaktować się z innymi ludźmi i pracować zespołowo i miał poczucie współodpowiedzialności;
- potrafił dbać o zdrowie i bezpieczeństwo, nie podejmował ryzykownych zachowań; w tym zachowań związanych z zagrożeniami cyfrowymi w Internecie;
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19);
- znał zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego);
- umiał oprzeć się presji rówieśników i negatywnym wzorcom;
- był wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych, wcielał w swoje działania ideę wolontariatu i wartości prospołecznych;
- widział piękno otaczającej nas przyrody, miał nawyki ochrony i pielęgnacji środowiska przyrodniczego;
- preferował zdrowy styl życia;
- znał, szanował i respektował historię, kulturę i tradycję lokalną i narodową a także akceptował tradycje innych kultur;